

{jfallback}59|content|There are no translations available.{/jfallback}

ระดับการศึกษานูบาล ปี 2554

วิสัยทัศน์

ปีการศึกษา 2555 ผู้เรียนระดับประถมวัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ให้ความพร้อมในการศึกษาในระดับต่อไป

พันธกิจ

- 1.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กวัย 3-5 ปี ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
- 2.พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมวัยตามมาตรฐานหลักสูตรตามหลักการ BBL
3. จัดประสบการณ์และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
- 4.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย และท้องถิ่น
- 5.บริหารจัดการศึกษาเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 6.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าหมาย

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักการ BBL
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สัมคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
7. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สัมคม

ระดับการศึกษาพื้นฐาน (ประถมและมัธยม) ปี 2554

## วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2555 ผู้เรียนเป็นคนดี ใฝ่เรียนรู้  
มีความคิดสร้างสรรค์ด้วยปัญญา รู้จักตนเอง ภูมิใจท้องถิ่นของตน  
มีความเป็นไทย อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

## พันธกิจ

1. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ในตามหลักการ Constructionism
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ( ICT ) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
5. สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ครู และผู้เรียน
7. ส่งเสริมบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ
9. ส่งเสริมองค์กร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก Constructionism
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขจิตที่ดี
6. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
7. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน